

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Задание № 1 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **-ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **-ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный –
- 2) жаргон –
- 3) графин –
- 4) гусар –

Задание № 2 (3 балла)

1. Заполните пропуски.

Перебеливание – 2) – перебелить – 1) ←белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то бельё въ усть реки на погостѣ».

Задание № 3 (4 балла)

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

- 1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).
- 2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«_____ – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (**словосочетание или предложение**).

Имена существительные _____

Имена прилагательные _____

Глаголы _____

Наречия _____

Задание № 5 (6 баллов)

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, *дэпо* – депо, *цэны* – цены, *дзева* – дева, *церні* – тернии, *у рове* – во рву.

Переведите на белорусский язык слова *центр*, *дети*, *темп*.

Переведите с белорусского языка на русский язык слова *цела*, *уроце*.

Задание № 6 (5 баллов)

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (*снег*) – **сняжынка** (*снежинка*) – **снегавы** (*снеговой*);

голас (*голос*) – **галосны** (*гласный*) – **галасішча** (*голосище*);

белы (*белый*) – **бяліць** (*белить*) – **белізна** (*белизна*).

Примечание. Буква *і* читается как русская *и*.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: *соль*, *солёный*, *лес*, *лесной*, *посолить*.

Задание № 7 (3 балла)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
	неуч	7

Задание № 8 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,
Не слуга да была верная,
Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,
Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание № 9 (4 балла)

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Задание № 10 (5 баллов)

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зьял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Максимальный балл за все выполненные задания – 43.